

# Сценарий осеннего праздника «Осенняя полянка»

Подготовила и провела воспитатель  
младшей группы : Симакова Л.Ю.

25.10.2017г

Группа оформлена, как осенний лес. В центре на полу разложены осенние листья. В углу располагается ширма для кукольного представления. Под спокойную музыку входят дети, свободно располагаются в зале.

**Воспитатель.** Смотрите, ребята, нашу группу сегодня не узнать: кругом стоят деревца, кустики, гирлянды осенних листьев, словно осень пришла к нам в гости и превратила нашу группу в осеннюю полянку. Давайте сядем на наш паровозик и поедem кататься по полянке.

Дети встают друг за другом «паровозиком», положив руки на плечи впереди стоящего ребенка. Воспитатель встает первым. Дети «едут» на паровозике и подпевают песенку.

## **Песня «Паровозик»**

**Воспитатель.** Вот мы и приехали на полянку. Выходите, ребятки.

Дети свободно расходятся по залу.

По полянке мы пойдем

И листочки соберем.

Все листочки разные:

Зеленые да красные,

Вот осиновый, дубовый,

Вот березовый, кленовый...

Все листочки хороши!

С ними спляшем, малыши?

## **Пляска с листочками**

*В конце пляски дети присаживаются на корточки и прячут свои лица за листочками.*

## **Воспитатель**

Сели детки все в кружок,

Спрятались за свой листок.

Может, кто-то к нам придет,

Нас поищет и найдет?

*Звучит спокойная музыка. На кукольной ширме появляется медведь, от его лица говорит воспитатель.*

## **Медведь**

Слышал я, что здесь играли,

Пели песни, танцевали...

(Осматривается.)

Здесь ли мои медвежатки,

Косолапые ребята?

**Воспитатель**

Здравствуй, Мишенька.

Нет твоих здесь медвежат,

Только листики лежат!

**Медведь**

Озорные медвежатки

Целый день играли в прятки,

Да куда-то подевались...

Неужели потерялись?

Ой, а кто тут под листочками спрятался? Может, это мои медвежата?

**Воспитатель.** Да нет, это не твои медвежата, это наши ребята.

**Медведь.** А давайте проверим, чьи это ребята.

**Воспитатель.** А как?

**Медведь.** А вот так. Мои медвежата любят лапу сосать.

**Воспитатель.** А наши ребята любят на погремушках играть.

**Медведь.** А как?

**Педагог.** А вот так. Поднимайтесь-ка, ребята, покажем мишке, как мы умеем на погремушках играть.

Дети и педагог на погремушках исполняют русскую народную мелодию  
«Как у наших у ворот»

Мишка слушает и приплясывает.

**Медведь.** Ой, как славно ребята на погремушках играют! Молодцы!  
Ваши это ребята, ваши. Мои медвежата так не умеют. Пойду я их дальше  
искать. До свидания. (Уходит.)

**Воспитатель.** Кто-то к нам опять спешит.

Мышка серая бежит.

*На ширме появляется мышка, педагог говорит от ее имени.*

**Мышка**

Пи-пи-пи, пи-пи-пи,

Где вы, маленькие мышки,

Где вы, серые штанишки?

Я вам зернышки нашла,

Зерна в норку принесла...

Ну идите к маме-мышке,

Озорные шалунишки.

Не твои здесь детки, мышка,

Это наши ребяташки!

**Мышка.** Ваши? А вдруг мои? Давайте проверим.

**Воспитатель.** А как?

**Мышка.** А вот так. Мои мышата умеют тихо в норке сидеть.

**Воспитатель.** А наши ребята — громко песенку петь.

**Мышка.** Песенку? А какую?

**Педагог.** А такую — осеннюю. Слушай.

*Дети поют песню.*

### **Песня «Капельки»**

**Мышка.** Ой, как хорошо ребятки поют. Это, и правда, ваши детки, мои так петь не умеют. Побегу я дальше своих мышат искать. До свидания. (Убегает.)

#### **Воспитатель**

Кто-то к нам опять спешит...

Ой, Лягушка к нам бежит,

На ширме появляется Лягушка, педагог говорит от ее имени.

Не бежит, а скачет,

И горько-горько плачет.

#### **Лягушка**

Ква-ква, ква-ква,

Идет кругом голова!

Потерялись лягушата,

Лупоглазые ребята.

Нет их на болотной кочке,

Поищу теперь в лесочке...

Может, здесь мои ребята,

Непоседы-лягушата?

**Воспитатель.** Нет здесь вовсе лягушат, здесь только наши ребята сидят.

**Лягушка.** А вдруг это мои детки? Давайте проверим.

**Воспитатель.** А как?

**Лягушка.** А вот так. Мои лягушата умеют комариков ловить.

**Воспитатель.** А наши ребята умеют хороводы водить.

**Лягушка.** А как?

**Воспитатель.** А вот так. Беритесь, ребята, за руки, покажем лягушке, как мы хороводы водим.

*Педагог с детьми водят хоровод (выход осени).*

**Лягушка.** Какие замечательные у вас детки! Молодцы! Только мне надо своих деток найти. До свидания. (Уходит.)

#### **Воспитатель**

Кто же к нам сейчас придет?

Чей теперь настал черед?

*Звучит вальсовая музыка. Входит Осень, пританцовывая, обходит зал.*

Гляньте, Осень к нам идет,

**Осень.** Ау - у, детишки! (Ходит между осенними деревьями.)

Где вы, малышки?

Поскорее отзовитесь,

Я прошу вас, покажитесь. Ау - у...

**Воспитатель.** Ой, ребята, и нас с вами, оказывается, ищут, и не кто-нибудь, а сама Осень!

Здесь мы, здесь, красавица-Осень! Ау -у-у!

#### **Осень**

Здравствуйтесь, мои друзья,

Очень рада встрече я.

По полям, лугам гуляла,  
Вас я, детушки, искала.

**Воспитатель.** Искала? А зачем?

**Осень.** Всем, кто мне рад, нынче я подарки раздаю.

Березкам и осинкам

По золотым косынкам,

Косолапым мишкам — сладкий медок,

Косым зайчишкам — коры кусок,

Белкам — шалунишкам — кедровые шишки,

А вы, друзья мои, рады ли моему приходу?

**Воспитатель.** Конечно, мы тебе, Осень, очень рады! Мы о тебе песенку знаем. Она называется

«**Осень наступила**». Хочешь, споем ее?

(у детей в руках султанчики дождя )

**Осень.** С удовольствием ее послушаю! Спасибо, малыши.

Замечательная песенка! Спасибо, малыши.

**Осень:** Что-то ребята мне вдруг так грустно стало. Повеселите меня!

**Воспитатель:** Конечно, мы тебя повеселим. Мы поиграем в игру:

«**Какой дождь?**»

**Воспитатель:** Дождик слабенюкий бывает, вот такой (тихо хлопает в ладоши)

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной! (хлопают)

А бывает дождик сильный, вот такой... (хлопает в ладоши сильнее)

Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

А ещё бывают в небе чудеса – гром гремит и начинается ГРОЗА!

Топают и хлопает одновременно. Дети подхватывают движения .

Все действия сопровождаются музыкой.

Воспитатель : говорит: «**Тихий дождь!**», «**Сильный дождь!**», «**Гроза!**».

*Дети хлопают в соответствии с текстом.*

**Осень:** У меня в руках корзинка,

В ней осенние дары.

Всё, чем только я богата,

Принесла для детворы.

Принесла я овощи с огородной грядки,

А вот чтобы их узнать, отгадай загадки.

- 1.Под кустом копнешь немножко-

- Выглянет на свет ... (картошка)
  - 2. За ботву, как за веревку,
  - Можно вытащить... (морковку)
  - 3. Не пугайтесь, если вдруг  
Слезы лить заставит... (лук)
  - 4. Разве в огороде пусто,  
Если там растет ... (капуста)
  - 5. С тростью смотрится неплохо,  
А стручки полны ...(гороха)
- Все загадки правильно угадали.

**Воспитатель:** Дорогая Осень, а дети знают веселую песню про урожай.  
Надевают детям маски.

#### Песня «Есть у нас огород»

**Осень:** Молодцы, богатый урожай собрали.

Посмотрим, что еще есть в корзинке. (*Достает грибочки*).

Как в лесу-лесочке выросли грибочки.

(Раскладывает их на ковре).

**Проводится игра «Собери грибочки»**

**Танец грибочков** (надеваем шапочки)

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Осени, какие стихи вы приготовили.

Дети читают стихи.

**Осень:** С вами весело играть,

Песни петь и танцевать!

Я за всё благодарю

И всем яблоки дарю!

**Воспитатель:** До чего же хороши!

**Осень:** Угощайтесь, малыши!

**Воспитатель:** (берет корзину) Спасибо, тебе Осень за подарки!

**Осень :** Да, пришла пора прощаться,

Дел немало у меня.

Всем желаю я здоровья.

До свидания, друзья!